

**STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE**

**FUNGSI : OUTDOOR @ AKTIVITI LUAR**

**TAJUK : KEBUN JAGUNG MANIS**

<b>BIL</b>	<b>PERKARA</b>	<b>CATATAN</b>	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	FK 2.3	Melakukan pelbagai pergerakan bukan lokomotor.
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	FK 2.3.3	Melakukan gabungan pergerakan bukan lokomotor.
		BM 1.2.3	Mendengar, memahami dan memberi respon secara bertatasusila terhadap : ii) arahan yang mudah
		KM 5.2.1	Memerihal kepentingan alam sekitar kepada kehidupan manusia.
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Memerhati proses tumbesaran pokok jagung.
		<b>T</b>	Menggunakan peralatan berkebun.
		<b>R</b>	Bekerjasama dan bertoleransi. Membaca basmallah semasa menanam pokok.
		<b>E</b>	Membuat reka bentuk batas untuk tanaman jagung.
		<b>A</b>	Membuat pergerakan kreatif pertumbuhan jagung.
		<b>M</b>	Mengukur batas dengan jarak yang sama antara batas.
4	<b>OBJEKTIF</b>	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menghasilkan batas dan menanam benih jagung.	
5	<b>BBM</b>	Peralatan berkebun, sarung tangan, biji benih, pita ukuran, air.	

6	<b>NILAI MURNI</b>	Bekerjasama, berhati-hati dan yakin.
7	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.</li> <li>2. Guru menayangkan video tanaman jagung dan bersoal jawab mengenai video tersebut : (<a href="https://youtu.be/KSKBnbFBrKE">https://youtu.be/KSKBnbFBrKE</a>)       <ol style="list-style-type: none"> <li>i) Apakah yang kamu lihat?</li> <li>ii) Bagaimana cara menanam benih jagung?</li> <li>iii) Bagaimana pokok membesar?</li> </ol> </li> <li>3. Kanak-kanak membuat pergerakan kreatif pertumbuhan kitaran hidup jagung.</li> <li>4. Kanak-kanak dibawa keluar ke tapak semaian.</li> <li>5. Kanak-kanak dibahagikan kepada tiga kumpulan kecil dan setiap kumpulan diberi peralatan berkebun.</li> <li>6. Guru memberi penerangan tentang keselamatan peralatan yang akan digunakan untuk membuat batas.</li> <li>7. Kanak-kanak memilih batas untuk aktiviti penanaman jagung.</li> <li>8. Kanak-kanak menggembur tanah untuk dijadikan batas.</li> <li>9. Kanak-kanak mengukur batas pada jarak yang sama.</li> <li>10. Kanak-kanak menyemai dan menyiram benih jagung.</li> <li>11. Kanak-kanak mencatat proses menanam jagung di dalam jurnal masing-masing.</li> <li>12. Kanak-kanak digalakkan untuk menceritakan aktiviti yang telah dijalankan.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b></p>	